|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено» Руководитель ШМО Кайгородова С.В.Протокол заседания ШМО от 04. 12. 2020 г. № 3 | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «Сладковская СОШ Сабурова С.А.04. 12. 2020 г. | «Утверждено» Директор МАОУ «Сладковская СОШ» Потапова Н.В. Приказ от 11. 12. 2020 г. № 134-Д |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу «Физика»,

 8-9 классы

на 2020/2021 учебный год

Разработчик:

Фуфарова Ольга Петровна,

Учитель химии, биологии

с. Сладковское, 2020

Цель: совершенствование преподавания учебных предметов, формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

Физика 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР.. |
|  | название темы по КТП |  | название темы по КТП.*Определение темы и главной мысли текста (из анализа ВПР)* |
| 2 | Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Физические величины и их измерение. Международная система единиц. | 1 | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения |
| 4 | Физические законы и закономерности. Физика и техника. Научный метод познания. | 1 | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения |
| 15 | Масса тела. Масса — скалярная величина. | 1 | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины |
|  | **Итого:**  |  |  |

Физика 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР.. |
|  | название темы по КТП |  | название темы по КТП.*Определение темы и главной мысли текста (из анализа ВПР)* |
| 5 | Количество теплоты. Удельная теплоемкость. | 1 | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. |
| 35 | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. | **1** | Составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока. |
|  | **Итого:**  |  |  |